

Радионица број:6	Одељењско дрво врлина
<p>Циљ и задаци активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подстицати позитивну свест о себи, развијати самопоуздање, оствестити одговорност за допринос развоју одељењске заједнице, неговати пријатељство и поштовање међу ученицима, уочавање позитивних и негативних особина, постављање циљева и њихово остварење • Оспособљавање ученика за одређивање начела достојанства сваке особе • Подстицање ученика на активно и одговорно учешће у одлучивању, поштовању заједнички донетих одељењских правила • Подстицање прихватања мишљења друге особе и преиспитивање сопствених ставова и начина комуникације • Развијање комуникацијских вештина 	
<p>Наставне методе: разговор,демонстративна, илустративна, дијалогска, самостални рад ученика</p>	<p>Облици рада фронтални, индивидуални,</p>
<p>Наставна средства: колаж папир, маказе, фотографије ученика, бојице, фломастери</p>	
<p>Ток:</p> <p>1. активност - ЛАНАЦ СМЕХА Ученици легну у круг тако да сваки ученик стави главу на стомак ученику са своје леве стране. Кад је затворен круг или направљена вијугава змија, започиње игра. Првом ученику задамо задатак да гласно изговори "Ха-ха-ха-ха!". Стомак тог ученика ће поскакивати при изговарању тих речи (или спонтаном смејању), а то ће изазвати "скакање" главе ученика који држи главу на стомаку. Тај други ученик гласно каже "Ха-ха-ха-ха!" И тако се "порука" преноси у круг. Циљ игре је да се на крају сви смеју!</p> <p>2. активност Ученици имају задатак да исеку цветове од колаж папира (средину цвета и 5 латица). У средину цвета уписују своје име и цртају себе.</p> <p>3. активност Ученици уписују своје особина на латице цветова. Уписивање иде у смеру казаљке на сату и почиње се од горње латице:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.латица - Упиши две своје особине на које си поносан 2.латица - упиши две активности којима се бавиш у слободно време 3.латица - Упиши две ствари које много волиш 4.латица - Упиши два своја циља која планирате да остварите у току ове године 5.латица - Упиши два своја остварена циља, на које си поносан (уколико ниси задовољан постигнутим, ову латицу остави празну па је допуни у току године) <p>4. активност На вратима учионице учитељ је раније поставио дрво од картона или неког другог материјала. Сваки ученик излази и лепи свој цвет на неку грану, а онда чита шта је написао.</p> <p>5. активност Учитељ ставља кутију са раније припремљеним латицама цвета и даје следеће упутство, да ученици који код себе промене особине на које нису поносни узму латицу из кутије на њој напишу ту особину и поставе је испод стабла као да је отпала. Маркером на латици цвета прецртају особину коју су код себе променили. Када промене и другу особину на коју нису поносни узимају нову латицу, лепе је преко старе и на њој пишу нове позитивне особине које су</p>	

стекли.

Циљ ове активности је подстаћи децу да раде на еби, да уоче своје лоше особине и да их мењају, односно претварају у врлине.

6. активност

Рад на Портфолију на страни 64.

7. активност

• Евалуација