

Радионица број: 1, 2, 3, 4, 5	Сви смо ми исти, а ипак различити
Циљ и задаци активности: <ul style="list-style-type: none"> - Упознавање себе и својих потреба - Развијање одговорност за своје понашање - Развијање свести о вредностима које усмеравају наше акције - Подстицати лична уверења и мишљења - Подстицати слободно заступање свога мишљења и поштовање слободе мишљења других - Разумевати и толерисати другачије мишљење и уверење - Развијати међусобно поверење, разумевање и групну повезаност - Развијање схватања одељења и школе као заједнице - Развијање међусобног поштовања ученика, те тако допринети развоју одељењске заједнице као целине - Развијање способности упоређивања својих права и права других, препознавање ситуација у којима је равноправан - члан одељења - Развијање приврженост принципима достојанства сваке особе, једнакости, правде и укључености свих - Развијање разумевања и поштовања према другим ученицима и на тај начин допринети развоју одељењске заједнице као целине 	
Наставне методе: разговор, демонстративна, илустративна, дијалогска, самостални рад ученика	Облици рада фронтални, индивидуални, групни, рад у пару
Наставна средства: стилери, листови А/4, листићи искројени у облику руке, бојице, фломастери, вуна разних боја, креде у боји, перлице направљене од новинског папира, безбојни как за нокте, канап...	
<p style="text-align: center;">1. РАДИОНИЦА - Уводни час</p> <p>1. активност - Поздравни довор учитеља - добродошлица</p> <p>2. активност - Уџбеници и прибор за други разред. Распоред часова</p> <p>3. активност - Ваннаставне активности Учитељ дели ученицима листиће на којима ће они уписати којим ваннаставним активностима би желели да се баве у другом разреду (снимање филма, вашари, екологија)</p> <p>4. активност - Излиставање активности којима би ученици желели да се баве. Све предлоге учитељ бележи на табли.</p> <p>5. активност - Учитељ бележи на табли ваннаставне активности које су предвиђене на нивоу школе и локалне заједнице</p> <p>6. активност - Избор активности којима ће се ученици бавити и бележење истих у „Мој портфолио“ - Љ. Павловић, Д. Вранић на страни 61. и 62.</p> <p>7. активност - Игра: Брбљаоница</p> <p>МАТЕРИЈАЛ: коцка са бројевима. На поду учионице учитељ уцрта кругове различитих</p>	

боја (свака боја има значење) Ученици се поређају у круг. На средини круга стоји један ученик.

Циљ игре:

Циљ игре је да ученици причају о себи, а самим тиме да се боље упознају и зближе с другима. Такође може послужити за постизање боље кохезије одељења. Ова игра учи ученике како је корисно изражавати своје емоције.

Правила игре:

У игри учествује цело одељење. На поду је учитељ кредом у боји (или обојени папир изрезан на кругове) нацртао кругове у боји. Свака боја има своје значење. Жута боја је добрица, што значи да морају рећи нешто лепо о некоме, похвалити некога и сл. Црвена боја је љубав - значи да морају рећи зашто некога воле, шта воле и цене код њега. Плава боја је туга - ко их растужује, зашто, могу ли смислити решење тог проблема. Зелена боја је срећа - ко их усређује, како, како они могу друге усређити. Љубичаста боја је страх - кога и чега се боје. Наранџаста боја је љутња - ко их љути, зашто, виде ли решење тог проблема. Играч баца коцку и зависно од броја који је добио за толико се поља креће напред. Затим ученик који стоји у средини рашири руке и окреће се у круг, када се заустави његове руке ће показивати два ученика. Играч који је, на пример стао на црвено поље мора рећи тим ученицима зашто их воли и шта цени код њих (или ако стане на плаво поље мора рећи када су га ти ученици растужили и зашто). Затим поново баца коцку и помера се на следеће поље, после другог бацања он се помера и позива другог играча. Учитељ мора ученике подстаћи да буду искрени и напоменути да нико не треба да се љути због те искрености већ да се замисли над оним што је чуо од својих другова.

2. РАДИОНИЦА - Сви смо ми део 2/1

1. активност

Сваки ученик добије један по један стикер (део слагалице). На стикеру треба нацртати себе и написати по чему је баш он / она посебан / посебна.

2. активност

Кад су сви ученици готови, све делове слажемо на пано и добијамо одељењску слагалицу 2/1 разреде.

3. активност

Ученици седе у кругу. Сваки ученик добије један папир (А₄) на којем напише своје име и презиме. Затим сваки ученик да свој лист другу/другарици који седи са његове десне стране. Задатак је да сваки ученик на папирима својих другова напишу са најмање једном речју зашто му се он/она допада (ако имају времена и нацртају нешто). Време за писање је ограничено, на пљесак дланом о длан папир се даје другу који седи са десне стране. На крају ће свако имати свој папир који ће приложити у свој Портфолио.

4. активност

Рад на портфолију стр.55 ученик даје свој портфолио другу/другарици који ће у предвиђен простор написати или нацртати шта мисли о њему.

5. активност

Микрофон добрих жеља - сваки ученик добије "микрофон" и треба осталима пожелети

нешто лепо за викенд.

6. активност

Евалуација

3. РАДИОНИЦА - Дobar пријатељ је...

1. активност

Олуја идеја на тему пријатељство

2. активност

Сваки ученик добије папир искројен у облику руке на коме ће написати или нацртати шта је за њега пријатељство . Листиће лепимо на разредно Дрво пријатељства

3. активност

• Игра Тајни пријатељ. Сваки ученик се потпише на један папирџ. Сви папирџи се ставе у једну кутију. Сваки ученик извлачи 1 папирџ (ако извуче сам себе, извлачи нови). Задатак је учинити два добра дела за ученика чије име пише на папирџу који је извучао, али на начин да не открију ко им је тајни пријатељ до 5. радионице. На последњој радионици, ученици ће направити предмет за свог тајног пријатеља и открити ко је он.

4. активност

• Евалуација

4. РАДИОНИЦА - Наш симбол

1. активност

• Разговор о симболима (кратка презентација на рачунару)

2. активност

• Делимо ученике у тројке. Задатак сваке тројке је у року од пет минута представити своју тројку неким симболом који који ће направити од материјала који се налази на њиховом столу (пластелин, бојнице, маказе, картон, лепак,...) . Цртају или праве оно што им прво падне напамет.

3. активност

Презентација радова. Аутори прво дозволе да сви остали ученици именују оно што виде. А затим дају своје објашњење.

Следи разговор: Зашто сте одабрали баш такав симбол? Јесте ли добро представили сами себе? Учитељ тражи да ученици смисли име за сваки симбол који се презентује. Како сте се осећали када су други давали имена вашим симболима? Да ли би желели да свој симбол наметнете некој другој групи? Како би се осећали кад би нека друга група поцепала или оштетила на неки други начин ваш симбол?

4. активност

Мала изложба симбола и избор одељењског симбола. Све симболе ставити на пано.

5. активност

Евалуација

5. РАДИОНИЦА - Поштујемо се иако мислимо различито**1. активност**

Улица чудних шетача - учитељ именује вођу шетача чији је задатак да хода што смешније, а остали га ученици имитирају. Сваки вођа након краћег времена означава новог вођу.

2. активност

Имам своје мишљење (становиште) - на табли означавамо три области: ЗА, НЕУТРАЛАН (немам мишљење), ПРОТИВ. Ученицима постављамо различита морална питања (можемо их ускладити са обрађеним књижевним текстовима, са моралним дилемама на које су ученици у последњим седмицама наилазили...). Након питања, ученици ће, зависно о свом личном мишљењу, заузети место испред табле. Сваки ученик пре него што заузме став даје објашњење зашто мисли да је у праву. Следи дискусија на нивоу одељења.

3. активност

Подела у групе ЗА, НЕУТРАЛНИ, ПРОТИВ. Задатак ученика је написати групну поруку подршку ученицима који припадају некој другој групи на начин да доврше мисао Зато што имате другачије мишљење, ми Вас

4. активност

Израда наруквице пријатељсва од перли направљених од новинског папирам. Деца наруквице лакирају безбојним лаком за нокте.

5. активност

Представљање Тајног пријатеља и предавање наруквице пријатељства

6. активност

Евалуација